

ИВАНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
Профессиональное образовательное частное учреждение
ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе
_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ «ИКТ»
_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

специальность 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**

Квалификация **«Юрист»**

Рассмотрена на методической
цикловой комиссии
социально – гуманитарных,
юридических и технологических
дисциплин.

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МЦК
_____ / В.П. Коротков

Иваново, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 36 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов, из них: -теоретическое обучение-24 часа;
- практические занятия-12 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация – другие формы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

2.2.1. Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, принципы и функции семейного права, его предмет и метод.	Содержание учебного материала: Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Функции семейного права. Методы семейного права. Система семейного права. Принципы семейного права. Связь науки семейного права с другими отраслями российского права. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формулировка основных понятий: семейное право, предмет и метод семейного права. 2. История развития семейного права. 3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. 4. Лица, относящиеся к членам семьи. 5. Функции семьи.	2	1
2	Тема 2. Источники российского семейного права	Содержание учебного материала: Понятие и виды источников семейного права. Понятие и состав семейного законодательства. Структура семейного кодекса РФ. Конституция РФ и семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Характеристика источников семейного права.		

		2. Принцип аналогии в семейном праве. 3. Особенности источников семейного права федерального уровня. 4. Источники семейного права субъектов РФ.		
3	Тема 3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние; лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних). Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и обязанностей. Самостоятельная работа обучающихся. Составление теста. Вопросы для контроля знаний: 1. Понятие семейных правоотношений. 2. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. 3. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях.	2	2

4	Тема 4. Понятие брака, правовые последствия его заключения	Содержание учебного материала: Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Порядок регистрации брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.	2	2
5		Практическое занятие №1. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1.Заключение брака; 2.Правовые последствия заключения брака. Регистрация брака. 3. Правовые последствия признания брака недействительным.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с рекомендованной учебной литературой; 2.Решение ситуационных задач.		
6	Тема 5. Прекращение брака. Недействительность брака.	Содержание учебного материала: Основания прекращения брака. Недействительность брака. Условия и порядок расторжения брак в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Правовые последствия недействительности брака.	2	2
7		Практическое занятие №2. Решение тестов. Вопросы для контроля знаний: 1.Понятие расторжения брака; 2. Основание расторжения брака; 3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Составление искового заявления о расторжении брака. 3. Решение ситуационных задач.		
8	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала: Личные (неимущественные) права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность между супругами. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел имущества.	2	2
9		Практическое занятие №3. Решение тестов. Вопросы для контроля знаний: 1. Законный режим имущества супругов; 2. Совместная и личная собственность супругов; 3. Заключение, изменение, расторжение и содержание брачного договора.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации; 2. Составление брачного договора.		

10	Тема 7. Правоотношения родителей и детей.	Содержание учебного материала: Установление происхождения детей. Установление материнства, установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Запись ребенка в книге записей. Рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения. Немедленное отобрание ребенка.	2	2
		Практическое занятие №4. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1. Установление происхождения детей; 2. Права детей. Имущественные права детей. 3. Права и обязанности родителей. 4. Семейно-правовая ответственность. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Решение ситуационных задач.		

12	Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей.	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с рекомендованной учебной литературой; 2.Подготовка доклада по теме: «Прекращение алиментных обязательств».		

13	Тема 9 Алиментные обязательства супругов и других членов семьи	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности внуков по содержанию бабушки и дедушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	2	3
14		Практическое занятие №5. Решение задач. Вопросы для контроля знаний: 1.Понятие алиментов. Субъекты алиментных соглашений. 2. Алиментные обязательства бывших супругов. Размер алиментов. 3. Заключение и расторжение соглашений об уплате алиментов. 4.Взыскание алиментов в судебном порядке.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Подготовка проекта соглашения об уплате алиментов.		
15	Тема 10 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан.	2	2
16		Практические занятия №6. Вопросы для контроля знаний: Опекa и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов, попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с рекомендованной учебной литературой; 2. Реферат на тему «Усыновление детей в современной России»	2	

		3.Реферат на тему «Ювенальная юстиция- что это такое?» 4.Реферат на тему «Особенности усыновления с иностранным элементом»		
17	Тема 11 Правовое регулирование семейных отношений с участие иностраннх граждан	Содержание учебного материала: Брачные отношения. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить презентацию по теме «Брак с иностранным гражданином»		
18	Контрольный тест	Содержание учебного материала: Вопросы для подготовки по всему курсу.	2	3
		ВСЕГО:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся,
- рабочий стол и стул для преподавателя,
- доска классная магнитно-маркерная,
- наглядные пособия,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедийный проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. *Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета. — № 145. — 2020.*
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.06.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия

4. *Алексеев С.С. Общая теория права : учебник / С.С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2023. — 352 с.*
5. Антокольская М.В. Семейное право : учебник / М.В. Антокольская. — Москва : Юристъ, 2023. — 424 с.
6. Беспалов Ю.Ф. Судебная практика по семейным делам : учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов. — Москва : РИОР, 2023. — 256 с.

Монографии и научные труды

7. **Васильева Т.А. Правовая природа брачного договора в российском праве / Т.А. Васильева // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. — 2023. — № 3. — С. 45—60.**
8. Кириченко А.И. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей / А.И. Кириченко. — Москва : Статут, 2023. — 288 с.
9. Чашкова С.Ю. Проблемы алиментных обязательств членов семьи в современном российском законодательстве / С.Ю. Чашкова // Государство и право. — 2023. — № 5. — С. 87—95.

Диссертации и авторефераты диссертаций

10. **Дмитриева О.Н. Алиментные обязательства несовершеннолетних родителей : дис. ... канд. юрид. наук / О.Н. Дмитриева. — Москва, 2023. — 184 с.**
11. Чернова Н.П. Особенности правового регулирования семейных отношений в международном частном праве : автореферат дис. ... д-ра юрид. наук / Н.П. Чернова. — Санкт-Петербург, 2023. — 45 с.

Электронные ресурсы

12. **Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. проф. К.М. Арсланов ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. — Москва : Волтерс Клувер, 2023. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11484/.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение, умение, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий,
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	

Составлять брачный договор и алиментное соглашение	- устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
Освоенные знания	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Оперировать основными понятиями и источниками семейного права	
Знать содержание основных институтов семейного права	

Составитель: преподаватель ПОЧУ СПО «Ивановский кооперативный техникум» Шадловский А.В.